

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Высшая школа народных искусств (академия)»
(ВШНИ)**

Принято решением ученого совета
протокол от 27.12.2023 № 15

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор

27.12.2023 О.П.Рыбникова

**ПРОГРАММА
вступительного испытания
по ИСТОРИИ**

для поступающих на образовательные программы
высшего образования
на 2024/25 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Программа вступительного испытания по История

Форма вступительного испытания — письменный тест.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений поступающих. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Перечень требований к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,
- периодизацию всемирной и отечественной истории,
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,
- историческую обусловленность современных общественных процессов,
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа,
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности),
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений,
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса,
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности,
- использовать исторические сведения для аргументации.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Народы и древнейшие государства на территории России.

Восточнославянские племена и их соседи

Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств

Российское государство во второй половине XV–XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. Период «Оттепели». XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 года. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980-х гг.

Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны– участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2020 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Структура вступительного испытания

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, слова; словосочетания.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение поступающими различных комплексных умений.

20–22 – представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора),

23-25 – задания связаны с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения, при этом поступающий имеет возможность выбрать один из трех периодов истории России.

Критерии оценивания

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1,4,10,13-15,18,19 оценивается **2** баллами; неполный ответ – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2,3,5-9,12,16,17 оценивается **3** баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 2 баллом; если допущено две ошибки – 1 балл, и большее количество ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается **4** баллами, если допущена одна ошибка – 3 баллами; если допущено 2 ошибки – 3 балл; если допущено 3 ошибки – 1 балл; если ошибок больше или ответ отсутствует – 0 баллов

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20.21.22 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение задания 23 – от 0 до **12** баллов; за выполнение задания 24 - от 0 до **12** баллов; за выполнение задания 25 – от 0 до **20** баллов.

В сочинении необходимо:

– указать основные события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории;

– назвать главные исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;

– в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;

– в ходе изложения необходимо указать исторические даты, относящиеся к данному периоду;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, необходимо дать историческую оценку значимости данного периода для истории России, сделать выводы, высказать собственное мнение, опираясь на исторические факты;

– излагать материал последовательно, связно, структурировано.

Критерии оценивания исторического сочинения и Баллы:

- Полнота и правильность изложения основных событий (явлений, процессов) - 0-4 балла;
- Полнота и правильность указания главных исторических личностей, правильность указания роли этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России – 0-3 балла;
- Правильность указания основных причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) – 0-2 балла;
- Полнота и правильность использования исторических терминов, понятий - 0-3 балла;
- Полнота и правильность указания исторических дат излагаемых событий – 0-3 балла;
- Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков – 0-2 балла;
- Форма изложения материала: последовательное, связное изложение материала – 0-3 балла. В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев выставляется 0 баллов).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные издания:

- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России: Учебник для 10-го класса: В 2 ч. Ч. 1: Углубленный уровень М., 2015.
- Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Учебник для 10-го класса: В 2 ч. Ч. 2: Углубленный уровень. М., 2015.
- Данилов А.А., Короткова М.В, Косулина Л.Г. Россия в мире: Учебное пособие для 10–11-го классов: В 2 ч.: Базовый уровень. М., 2018.
- Борисов Н.С., Левандовский А.А. История: Учебное пособие для 11-го класса: Углубленный уровень: В 2 ч. М., 2018.
- Уколова В.И., Ревякин А.В. История: Всеобщая история. 10 класс. Учебник. М., 2019.
- Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России: Конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 класса: Углубленный уровень. М., 2016.
- Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке – начале XXI века: Учебник для 11-го класса. М., 2014.
- Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. М., 2020.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Красовицкая Т.Ю., Павленко О.В. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: Учебник. М., 2016.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. М., 2018.
- Колпаков С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас. М., 2018.
- Россия и мир: Атлас: 10–11-й классы. М., 2018. Издания для углубленной подготовки
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 4-е изд. М., 2017.
- Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: Учебник. 2-е изд. М., 2017.
- Курукин И.В. История России: XVIII век: Учебное пособие для вузов. М., 2010.
- Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

Безбородов А.Б. советская эпоха в истории России: Исторический опыт и современность: Исследования и документы. М., 2017.

Елисеева Н.В. История перестройки в СССР: 1985 – 1991 гг. М., 2017.

Справочные издания

Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10– 11-й классы: Учебное пособие. М., 2016.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах. М., 2016.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие. М., 2017